

Geraadpleegde bronnen

"Hoe zorg ik voor een sterk klasmanagement?"

Algemeen

- Adams, T., & Buys, W. (2024). *De basis van klassenmanagement: Grip krijgen op de school- en klasdynamiek*. Lannoo.
- Bennett, T. (2023). *Tom Bennett: "Geef niet op na 1 of 2 pogingen"*. Klasse. Geraadpleegd op 4 september 2026, van <https://www.klasse.be/654032/klasmanagement-regels-routine-tom-bennett/>
- Bennett, T. (2024). *Regie in de klas (6e ed.)*. Uitgeverij Phronese.
- Evertson, C. M., & Weinstein, C. S. (Red.). (2006). *Handbook of classroom management: Research, practice, and contemporary issues*. Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Katholiek Onderwijs Vlaanderen. (z.d.). PRO. Geraadpleegd op 4 september 2026, van <http://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen>
- Royackers, J. (2023). *Meester in lesgeven: Zelfbewustzijn. Pedagogie. Didactiek. Vakinhoud*. Lannoo.
- Struyf, E., & Danschutter, W. (2024). *Klasmanagement: leerlingen willen een leraar met een X-factor*. Klasse. Geraadpleegd op 4 september 2026, van <https://www.klasse.be/137137/klasmanagement-leerlingen-willen-leraar-met-een-x-factor/>
- Struyf, E., De Neve, D., Leroy, A., & Vets, S. (2025). *Effectief klasmanagement en een veilig klasklimaat dat leren ondersteunt: Van grenzen stellen tot verbinden (inspiratiegids)*. Universiteit Antwerpen & KdG Hogeschool.

Kleuter

- Katholiek Onderwijs Vlaanderen. (2025) *Het belang van klasmanagement: Routines als sleutel tot succes*. Geraadpleegd via <https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/het-belang-van-klasmanagement-routines-als-sleutel-tot-succes>
- Klasse. (2017). *10 tips voor beter klasmanagement*. Geraadpleegd via <https://www.klasse.be/100095/10-tips-voor-beter-klasmanagement/>
- Van Keer, F. (2024). *Cursus Pedagogische Wetenschappen 2*. Aalst EBAKO Odisee Aalst
- Sanders M. (2011). *Maatregelenladder*. Geraadpleegd via Knaplastig-aps.blogspot.com/2011/09/maatregelenladder

Lager

- Katholiek Onderwijs Vlaanderen. (z.d.). *Aan de slag met cirkelgesprekken in je klas*. Geraadpleegd op 4 september 2026, via <https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/aan-de-slag-met-cirkelgesprekken-in-je-klas?refDB=7ba8ed38-ec3c-44b9-9d6b-f5a62dfff53d>
- Katholiek Onderwijs Vlaanderen. (z.d.). *Het belang van klasmanagement: Routines als sleutel tot succes*. Geraadpleegd op 4 september 2026, via <https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/het-belang-van-klasmanagement-routines-als-sleutel-tot-succes>
- Klassenkracht. (z.d.). *Klassenmanagement*. Geraadpleegd op 4 september 2026, via <https://klassenkracht.nl/klassenmanagement/>
- Klasse. (z.d.). *5 gouden gedragsregels voor een sterk sanctiebeleid*. Geraadpleegd op 4 september 2026, via <https://www.klasse.be/614572/5-gouden-gedragsregels-sanctiebeleid/>
- Klasse. (z.d.). *Gedragscrisis in de klas (BuSO)*. Geraadpleegd op 4 september 2026, via <https://www.klasse.be/713593/gedragscrisis-in-de-klas-buso/>

Lager

- Klasse. (z.d.). *Klasmanagement: Meer rust met sterke routines*. Geraadpleegd op 4 september 2026, via <https://www.klasse.be/658375/klasmanagement-meer-rust-met-sterke-routines/>
- Klasse. (z.d.). *Klasmanagement: Regels en routines volgens Tom Bennett*. Geraadpleegd op 4 september 2026, via <https://www.klasse.be/654032/klasmanagement-regels-routine-tom-bennett/>
- Klasse. (z.d.). *Klasmanagement tijdens de sportles*. Geraadpleegd op 4 september 2026, via <https://www.klasse.be/649676/klasmanagement-tijdens-de-sportles/>
- Klasse. (z.d.). *Tieners motiveren*. Geraadpleegd op 4 september 2026, via <https://www.klasse.be/730212/tieners-motiveren/>
- Klasse. (z.d.). *Vroeger zwaaiden we met straf, nu zetten we herstel centraal*. Geraadpleegd op 4 september 2026, via <https://www.klasse.be/260918/vroeger-zwaaiden-we-met-straf-nu-zetten-we-herstel-centraal/>
- Klasse. (z.d.). *Waarom routines werken: Ervaringen van leerkrachten en teams*. Geraadpleegd op 4 september 2026, via <https://www.klasse.be/645147/klasmanagement-routines-team/>
- Klasse. (z.d.). *Werken met het 4-lademodel in een doordacht sanctiebeleid*. Geraadpleegd op 4 september 2026, via <https://www.klasse.be/71186/sanctiebeleid-school-4-lademodel/>
- KU Leuven Learning Lab. (z.d.). *Klasmanagement*. Geraadpleegd op 4 september 2026, via <https://www.kuleuven.be/onderwijs/learninglab/ondersteuning/cursusontwerp/meer-info/klasmanagement>

Secundair

- Audenaert, S. (2025). *Innovatie in klasmanagement: De Odisee-aanpak voor succes in de klas*. Impuls: Onderwijstijdschrift voor leidinggevenden, 56(1), 19-26.
- Bennett, T. (2022). *Regie in de klas*. Uitgeverij Phronese.
- Kneyber, R. (2020). *Orde houden (vernieuwde editie)*. Uitgeverij Phronese.