

Geraadpleegde bronnen

"Hoe zorg ik voor een rijke leeromgeving?"

Algemeen

- Bellens, K., Byls, H., Van Assche, J., Kirschner, P. A., & Verachtert, P. (2022). *Wijze lessen voor het ontwikkelen, kiezen en gebruiken van leermiddelen in het leerplichtonderwijs: Handleiding bij een kader voor didactische kwaliteit van leermiddelen*. Thomas More Hogeschool.
- Surma T., Vanhoyweghen K., Sluijsmans D., Camp G., Muijs D., Kirschner P. (2024). *Wijze lessen: 12 bouwstenen voor effectieve didactiek*. Bazalt Educatieve uitgaven.

Kleuter

- Baert, S. (2022). *De kleuterklas van de toekomst is flexibel, mobiel en prikkelarm*. Klasse. Geraadpleegd via <https://www.klasse.be/534011/kleuterklas-klasopstelling-flexibel/>
- Bellens, K., Byls, H., Van Assche, J., Kirschner, P. A., & Verachtert, P. (z.j.). *Wijze lessen: Voor het ontwikkelen, kiezen en gebruiken van leermiddelen in het leerplichtonderwijs*. Geraadpleegd via <https://thomasmore.be/en/media/7446>
- Berbel, M., Herman, L., Tondeur, J., Touceda, M., & Vaesen, J. *Van 21st century skills tot de fysieke leeromgeving: Haal meer uit de ruimte!* Geraadpleegd via https://www.researchgate.net/profile/Jo-Tondeur/publication/357799073_Van_21st_century_skills_tot_de_fysieke_leeromgeving_haal_meer_uit_de_ruimte/links/61e802c6dafc5b25fd38474e/Van-21st-century-skills-tot-de-fysieke-leeromgeving-haal-meer-uit-de-ruimte.pdf
- Brouwers, H. (2019). *Kiezen voor het jonge kind: Handboek voor het werken met jonge kinderen*. Uitgeverij Coutinho.

- Claes, F., & Van Endert, S. (2024–2025). *Cursussen onderwijskunde Odisee BAKO – Brussel*. Odisee Hogeschool.
- Crabbe, C. (2023). *Bewegingshoek. Motoriek en didactiek. Beweging in en om de kleuters*. Leuven Acco.
- Depoorter, T., Huyse, M., Nuyens, I., Rosiers, L., Sercu, C., Smeets, M., & Smullenberghs, P. (2024). *Kleuterklas met een hoek af: Richt je klas in tot een krachtige leeromgeving*. LannooCampus.
- Dierickx, E., & Koelman, A. (2025). *Kleuterleerkracht 2.0. Het naslagwerk voor kwaliteitsvol kleuteronderwijs*. Academie Press.
- Hebbrecht, J., Van Severen, L. et al. (2022). Brussel: Odisee Hogeschool i.s.m. AP Hogeschool, Universiteit Gent, *Iedereen Leest en de Taalunie. Leesscan*. Geraadpleegd via <https://www.leesscan.be/inspiratie-bij-de-pijler-leesomgeving>
- Heuvelman, R. (2023). *Hoe zorg je voor een aantrekkelijke huishoek?* Geraadpleegd via <https://earlyyearsblog.nl/2023/11/24/hoe-zorg-je-voor-een-aantrekkelijke-huishoek/>
- *ICT in de kleuterklas? Tuurlijk! Kenniscentrum Digisprong*. Geraadpleegd via <https://www.vlaanderen.be/kenniscentrum-digisprong/themas/lesgeven-met-ict/ict-in-de-kleuterklas-tuurlijk>
- Kind & Natuur. *Een natuurhoek in de klas*. Geraadpleegd via <https://kind-en-natuur.nl>
- Kleutergewijs (<https://kleutergewijs.wordpress.com/>)
- Kleuteruniversiteit (Kleuteruniversiteit.nl)
- Pexels (<https://www.pexels.com>)
- Pro.katholiek onderwijs.vlaanderen (<https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/>)

- Van der Plank, I. (2024). *Kleuters en spel. Ontwikkeling en begeleiding van het jonge kind*. Lannoo Campus.
- Van Keer F., Asselman M. (2024). *Cursus Pedagogische Wetenschappen*, Odisee EBAKO Aalst.
- Van Severen, L. (2024). *Cursus Nederlands 1*, Odisee EBAKO Aalst.

Lager

- Bellens, K., Byls, H., Van Assche, J., Kirschner, P. A., & Verachtert, P. (2022). *Wijze lessen voor het ontwikkelen, kiezen en gebruiken van leermiddelen in het leerplichtonderwijs: Handleiding bij een kader voor didactische kwaliteit van leermiddelen*. Thomas More Hogeschool.
- Klasse. (z.d.). *Je methode & leermiddelen effectief inzetten*. Geraadpleegd op 4 september 2026, van Klasse: Je methode & leermiddelen effectief inzetten
- Vlaamse Overheid. (z.d.). *Publicatie over leerprocessen in het onderwijs*. Geraadpleegd op 4 september 2026, van Vlaamse Overheid publicatie

Secundair

- AP Hogeschool. (z.d.). Algemene didactiek [Cursus secundair onderwijs]. Geraadpleegd op 4 september 2026, van Algemene didactiek [<https://www...actiek.pdf>]
- Bellens, K., Byls, H., Van Assche, J., Kirschner, P. A., & Verachtert, P. (z.d.). Kader voor de didactische kwaliteit van leermiddelen. Thomas More Hogeschool. Geraadpleegd op 4 september 2026, van Kader voor de didactische kwaliteit van leermiddelen
- Klasse. (z.d.). Is dit de klas van de toekomst? Geraadpleegd op 4 september 2026, van Is dit de klas van de toekomst? [<https://www...-toekomst/>]
- Leraar24. (2024, 18 september). Hoe de klasindeling de prestaties van leerlingen kan beïnvloeden. Geraadpleegd via <https://www.leraar24.nl/2625609/hoe-de-klasindeling-de-prestaties-van-leerlingen-kan-beinvloeden/>