

Hoe kan ik zinvol differentiëren in mijn klas?



Via **convergente differentiatie** wil je inspelen op de verschillen tussen leerlingen met het oog op het bereiken van de leerdoelen door **alle leerlingen**.

Differentiatie: Wat en Waarom?

Leerlingen in jouw klas kunnen onderling verschillen op het vlak van **voorkennis, beheersingsniveau, tempo, leerbereidheid, enz..** Je bewust zijn van deze verschillen en ermee aan de slag gaan, is essentieel om ongelijkheid tussen leerlingen te voorkomen en het opbouwen van achterstanden tegen te gaan. **Hoge verwachtingen** van alle leerlingen zijn daarbij het uitgangspunt.

Convergente differentiatie is gericht op het bereiken van de minimumdoelen of eindtermen door alle leerlingen. **Binnenklasdifferentiatie** vindt plaats binnen de sociale eenheid van de klas.

Hoe realiseer je differentiatie?

1. Vertrek vanuit uitdagende doelen

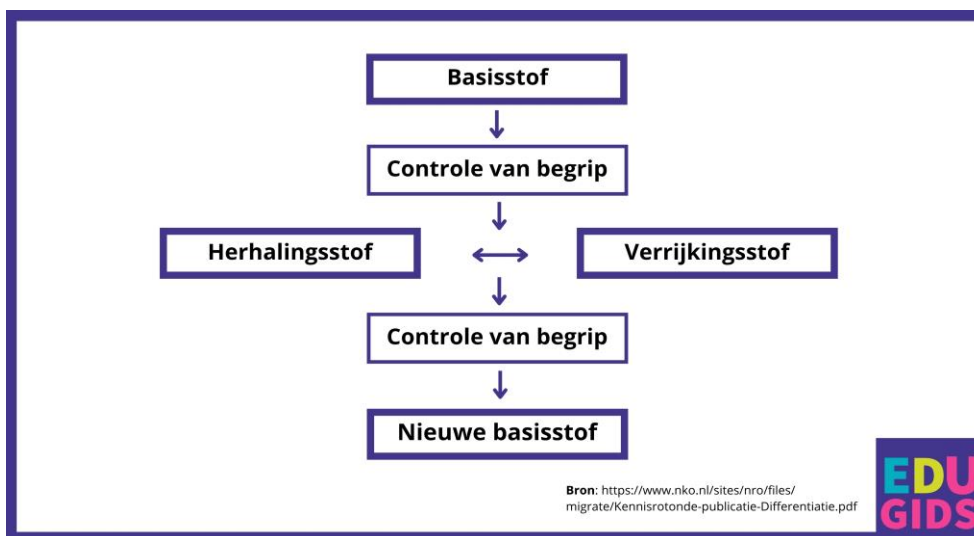
De leerdoelen vormen een kompas voor jou en jouw leerlingen. Als je goed weet wat je wil bereiken, zal je geschikte keuzes kunnen maken op het vlak van leerinhouden, werkvormen, leermaterialen en evaluatie.

2. Ken en volg je leerlingen

Om te kunnen inspelen op ondersteuningsnoden van leerlingen, is het essentieel de **leerstatus** van de leerlingen te **monitoren**. Dat doe je zowel **tijdens lessen, tussen lessen in een lessenreeks als via verschillende vormen van evaluatie**.

3. Gebruik principes voor effectieve instructie

Bij het aanleren van nieuwe leerinhoud bij beperkte voorkennis is een **geleidelijke overgang tussen instructie en zelfstandige verwerking** essentieel.



Meer lezen over deze en andere aanbevelingen? Op de website van **Leerpunt** vind je de leidraden over differentiatie in het basisonderwijs en secundair onderwijs terug: leerpunt.be.

Wat is belangrijk voor een startende leraar?

1. Werk vanuit hoge én positieve verwachtingen voor alle leerlingen.
2. Investeer in krachtige instructie als basis van differentiatie.
3. Volg alle leerlingen nauwgezet op.
4. Koester een professionele en onderzoekende houding: reflecteer, probeer, schaf bij.



Differentiatie start vanuit een stevige basis: uitdagende doelen, een gestructureerd opgebouwde les en aandacht voor de voortgang van al jouw leerlingen. Het BHV-model of beheersingsleren biedt houvast.

