

Geraadpleegde bronnen

“Hoe leren leerlingen?”

Algemeen

- De Bruyckere, P., Missinne, L., & Janssen, J. (2025). Bijna alles wat je moet weten over lesgeven aan kinderen, jongeren en volwassenen. Lannoo.
- Docentenbijscholing. (z.d.). Docentenbijscholing. <https://www.docentenbijscholing.nl>
- Duurzaam Onderwijs. (z.d.). Duurzaam Onderwijs. <https://www.duurzaamonderwijs.be>
- Feryn, S. (2021). Kleuters laten groeien in executieve functies. Hoe? Zo!. LannooCampus.
- Klasse. (z.d.). Klasse. <https://www.klasse.be>
- Klascement. (z.d.). Klascement. <https://www.klascement.net>
- KU Leuven Instituut voor Kind en Jeugd. (z.d.). Posts. <https://www.kuleuven.be/kindenjeugd>
- Leerpunt. (z.d.). Leerpunt. <https://www.leerpunt.be>
- Malfait, C. (2020). Groeien in executieve functies. Hoe? Zo!. LannooCampus.
- Menselijk Lichaam. (z.d.). Psychologie. <https://www.menselijklichaam.nl/psychologie>
- Onderwijskennis. (z.d.). Onderwijskennis. <https://www.onderwijskennis.nl>

- Onderzoekende School. (z.d.). Onderzoekende School. <https://www.onderzoekendeschool.be>
- Ouders van Nu. (z.d.). Ouders van Nu. <https://www.oudersvannu.nl>
- PROEV. (z.d.). DDE. <https://www.proev.be/dde>
- Surma, T., Vanhoyweghen, K., Sluijsmans, D., Camp, G., Muijs, D., & Kirschner, P. A. (2019). Wijze lessen: Twaalf bouwstenen voor effectieve didactiek [PDF]. Ten Brink Uitgevers.
- Wij-leren.nl. (2023, 9 december). Ontwikkelingsgebieden. <https://wij-leren.nl/ontwikkelingsgebieden.php>
- Wij-leren.nl. (2025, 21 november). Metacognitie. <https://wij-leren.nl/metacognitie.php>
- Zimbardo, P. G., Johnson, R. L., & McCann, V. (2022). Psychologie: Een inleiding (8e ed.). Pearson Benelux.

Kleuter

- De Bruyckere, P., Hulshof, C., & Missinne, L. (2021). Bijna alles wat je moet weten over psychologie van kinderen en jongeren. Lannoo.
- De Bruyckere, P., Missinne, L., & Janssen, J. (2025). Bijna alles wat je moet weten over lesgeven aan kinderen, jongeren en volwassenen. Lannoo.
- EF Bril. (z.d.). Executieve functies. <https://www.ef-bril.be/kleuteronderwijs/executieve-functies>
- Feryn, S. (2021). Kleuters laten groeien in executieve functies. Hoe? Zo!. LannooCampus.
- Inspirerend Kleuteronderwijs. (z.d.). Executieve functies. <https://inspirerendkleuteronderwijs.be/executieve-functies>
- Klasse. (z.d.). Kleuters ontdekken speelleerboxen. <https://www.klasse.be/708981/speelleerboxen-kleuters-executieve-functies/>

- Klasse. (z.d.). Kleuters: van wiebelen naar focussen.
<https://www.klasse.be/715097/kleuters-van-wiebelen-naar-focussen/>
- Klasse. (z.d.). "Tussenstappen voor mijn kleuters kies ik heel bewust".
<https://www.klasse.be/252550/voorbeelden-scaffolding-effectieve-leerstrategie/>
- Klasse. (z.d.). Werkhouding bij kleuters: toegepast in de klas en thuis.
<https://www.klasse.be/5579/stappenplan-zelfstandig-leren/>
- Kleuteruniversiteit. (2023). Concentratie bij kleuters.
<https://kleuteruniversiteit.nl/2023/06/concentratie-bij-kleuters/>
- KU Leuven Instituut voor Kind en Jeugd. (z.d.). Hoe jonge kinderen laten groeien in EF? Lessen uit het kleuteronderwijs.
<https://www.kuleuven.be/child-youth/nl/blog/posts/hoe-jonge-kinderen-laten-groeien-in-ef-lessen-uit-het-kleuteronderwijs>
- Malfait, C. (2020). Groeien in executieve functies. Hoe? Zo!. LannooCampus.
- Plantyn. (z.d.). Hoe vroeger je start met executieve functies, hoe groter de impact. <https://www.plantyn.com/blog/hoe-vroeger-je-start-met-executieve-functies-hoe-groter-de-impact-6L2ujqoJ1Akybrd1Llsx1T>

Lager en secundair

- Andre, L., Sins, P. H. M., Peeters, J., Van Keer, H., & Lombaerts, K. (2026). Leidraad metacognitie en zelfregulerend leren: Bevorderen en uitvoeren van effectieve strategieën in het basis- en secundair onderwijs. Hogeschool Rotterdam.
- Crone, E. (2018). Het puberende brein: Over de ontwikkeling van de hersenen in de unieke periode van de adolescentie. Prometheus.
- Dawson, P., & Guare, R. (2019). Executieve functies bij kinderen en adolescenten: Een praktische gids voor diagnostiek en interventie. Hogrefe.
- Dweck, C. S. (2018). Mindset: Verander je manier van denken om je doelen te behalen. SWP.
- Expertisecentrum Onderwijs en Leren. (2021). 10 studeerkaarten: Hoe kan je slim studeren? Thomas More Hogeschool.
- Jolles, J. (2017). Het tienerbrein: Over de adolescent tussen biologie en omgeving. Amsterdam University Press.
- Jolles, J. (2025). Het tienerbrein: Een ander perspectief. Gids voor ouders, leraren en andere opvoeders. Neuropsych Publishers.
- Klasse. (z.d.). Met deze 6 leerstrategieën leren je leerlingen beter. <https://www.klasse.be/111613/6-leerstrategieen-leerlingen/>

- Klasse. (z.d.). Wat elke leraar moet weten over het tienerbrein. <https://www.klasse.be/124931/tienerbrein-tieners-werk-in-uitvoering/>
- Leerpunt. (z.d.). Kennisclips. <https://leerpunt.be/kennisclips>
- Leerpunt. (z.d.). Leidraad metacognitie en zelfregulerend leren. <https://leerpunt.be/leidraden/metacognitie-en-zelfregulerend-leren>
- Lemov, D. (2022). Teach like a champion 3.0: 63 technieken waarmee je je leerlingen laat excelleren (Nederlandse vertaling). CED-Groep.
- Malfait, C. (2020). Groeien in executieve functies. Hoe? Zo! De basis voor zelfsturing en leren leren: Praktijkboek voor het basisonderwijs. LannooCampus.
- Nelis, H., & Van Sark, Y. (2025). Puberbrein binnenstebuiten: Wat beweegt jongeren en hoe krijg je ze in beweging? Kosmos Uitgevers.
- Sherrington, T. (2025). De principes van Rosenshine. Telos Uitgevers.
- Surma, T., Vanhoyweghen, K., Sluijsmans, D., Camp, G., Muijs, D., & Kirschner, P. A. (2019). Wijze lessen: Twaalf bouwstenen voor effectieve didactiek. Ten Brink Uitgevers.
- Universiteit van Nederland. (z.d.). Zo leer je het beste voor je eindexamens. <https://www.universiteitvannederland.nl/college/zo-leer-je-het-beste-voor-je-eindexamens>