

Geraadpleegde bronnen

"Hoe valueer ik?"

Algemeen

- Koerée, S. *Formatief handelen. Geraadpleegd op 7 mei 2026, via <https://www.onderwijskennis.nl/themas/formatief-handelen>*
- Kneyber, R., Sluijsmans, D., Devid, V., & Wilde López, B. (2021). *Formatief handelen: Van instrument naar ontwerp. Uitgeverij Pica.*
- PROEV. Geraadpleegd op 7 mei 2026 via <https://proev.be/>
- Standaert, R., Troch, F., & Morel, M. (2024). *Leren en onderwijzen: Inleiding tot de algemene didactiek (8e ed.). Acco.*
- Surma, T., Vanhoyweghen, K., Kirschner, P. A., & Kirschner, F. (2019). *Wijze lessen: Twaalf bouwstenen voor effectieve didactiek. Uitgeverij Pica.*

Kleuter

- CEGO – *Centrum voor Ervaringsgericht Onderwijs*. (2025). CEGO. Geraadpleegd in december 2025 via <https://www.cego.be>
- De Milde, S. (2025). *Jonge kinderen evalueren. Katholiek Onderwijs Vlaanderen*. Geraadpleegd in december 2025, via <https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/het-jonge-kind/jonge-kinderen-evalueren>
- De Zutter, L. (2025). *Pedagogische Wetenschappen 3. Odisee Hogeschool, campus Aalst.*
- Klasse. (2025). *Klasse*. Geraadpleegd in december 2025, via <https://www.klasse.be>
- KlasCement. (2025). *KlasCement*. Geraadpleegd in december 2025 via <https://www.klascement.net>
- OpenAI. (2025). *ChatGPT – evalueren*. Geraadpleegd in december 2025, van <https://chatgpt.com/evalueren>

Lager + Secundair

- Kneyber, R., Sluijsmans, D., Devid, V., & Wilde López, B. (2022). *Formatief handelen: Van instrument naar ontwerp*. Uitgeverij Phronese.
- Koerée, S. (2025). *Formatief handelen. Onderwijskennis*. geraadpleegd op 7 mei via <https://www.onderwijskennis.nl/themas/formatief-handelen4>
- PROEV. Geraadpleegd op 7 mei 2026 via <https://proev.be/>
- Sparling, R. *Think, pair, share: Formative assessment for the classroom*. Geraadpleegd op 23 januari 2026, via <https://the-english-classroom.com/blog/think-pair-share-formative-assessment-for-the-classroom/>
- Standaert, R., Troch, F., Peeters, I., & Stroobants, I. (2024). *Leren en onderwijzen: Inleiding tot de algemene didactiek* (8e ed.). Acco.
- Surma, T., Vanhoyweghen, K., Sluijsmans, D., Camp, G., Muijs, D., & Kirschner, P. A. (2019). *Wijze lessen: Twaalf bouwstenen voor effectieve didactiek*. Ten Brink Uitgevers.
- CTO (KU Leuven), Steunpunt Diversiteit en Leren (UGent) en het Centrum voor Onderwijseffectiviteit en -evaluatie (KU Leuven). *Nederlands evalueren*. Geraadpleegd op 7 mei 2026 via <https://www.nederlandsevalueren.be/>