

Geraadpleegde bronnen

“Hoe zorg ik voor een goede band met mijn leerlingen?”

Algemeen

- Holistische Therapie Rotterdam. (z.d.). Wat is hechting? Geraadpleegd op 26 juli 2025, van <https://www.holistischetherapie rotterdam.nl/wat-is-hechting>
- Horsch, C. (2022). Het ontstaan van de gehechtheidstheorie: Van observatie naar theorie. *Pedagogiek*, 42(3), 191–207. <https://doi.org/10.5117/PED2022.3.001.HORS>
- Jantine. (2023, 13 mei). Leerkraft-leerlingrelaties bouwen [PowerPointpresentatie]. Symposium (verkorte versie).
- Klasse. (2021, 1 september). Hoe maak je een hechte klas? 4 fases van groepsvorming. <https://www.klasse.be/267516/hoe-maak-je-een-hechte-klas-4-fases-groepsvorming/>
- Klasse. (2022, 1 september). Gouden weken: Meer dan een kennismakingsronde in elke les. <https://www.klasse.be/233000/gouden-veck-en-meer-dan-kennismakingsronde-in-elke-les/>
- Klasse. (2022, 21 september). Voorrang aan verbinden: 4 adviezen voor leerkrachten. <https://www.klasse.be/236950/voorrang-aan-verbinden/>
- Klasse. (2023, 5 september). Voor sommige leerlingen is de school hun enige veilige thuis. <https://www.klasse.be/527483/directeur-voor-sommige-leerlingen-is-school-enige-veilige-thuis/>
- Klasse. (z.d.). Positief klasklimaat: Thema-overzicht. Geraadpleegd op 26 juli 2025, van <https://www.klasse.be/thema/positief-klasklimaat/>
- Tumult. (z.d.). Vijf stappen naar een hechtere klas. Geraadpleegd op 26 juli 2025, van <https://www.tumult.nl/vijf-stappen-naar-hechtere-klas/>
- Van der Wolf, K., Van Beukering, T., & Hoekstra, R. (2023). Gedrag in de school: Een praktische pedagogiek voor de klas (Hoofdstuk 1). Didactief/NRO. https://newsroom.didactiefonline.nl/uploads/PDF/DEF%20TBU23_BOEK_Gedrag%20in%20de%20school%20165x240%20ZW_links_C.pdf

Kleuter

- Academia Press. (2021). Kleuterleerkracht (Eva Dierickx & Astrid Koelman, auteurs). Gent: Academia Press / Lannoo.
- Horsch, C. (2022). Het ontstaan van de gehechtheidstheorie: Van observatie naar theorie. *Pedagogiek*, 42(3), 191-207. Klasse. (z.d.). Kwaliteitsvolle relaties met kleuters bouwen begint in de kleuterklas. Geraadpleegd op 26 juli 2025, van <https://www.klasse.be/129471/kwaliteitsvolle-relaties-kleuters-kleuterklas/>
- Holistische Therapie Rotterdam. (z.d.). Wat is hechting? Geraadpleegd op 26 juli 2025, van Klasse. (z.d.). Kwaliteitsvolle relaties met kleuters bouwen begint in de kleuterklas. Geraadpleegd op 26 juli 2025, van <https://www.klasse.be/129471/kwaliteitsvolle-relaties-kleuters-kleuterklas/>
- Jantine. (2023, 13 mei). Leerkracht-leerlingrelaties bouwen [PowerPointpresentatie]. Symposium (verkorte versie). (Niet publiek beschikbaar)
- Juf Laure. (z.d.). Ochtendritueel begroetingen [Lesmateriaal]. Geraadpleegd op 26 juli 2025, van Klasse. (z.d.). Kwaliteitsvolle relaties met kleuters bouwen begint in de kleuterklas. Geraadpleegd op 26 juli 2025, van <https://www.klasse.be/129471/kwaliteitsvolle-relaties-kleuters-kleuterklas/>
- Klasse. (z.d.). Help kleuters hun gevoelens tonen. Geraadpleegd op 26 juli 2025, van Klasse. (z.d.). Kwaliteitsvolle relaties met kleuters bouwen begint in de kleuterklas. Geraadpleegd op 26 juli 2025, van <https://www.klasse.be/129471/kwaliteitsvolle-relaties-kleuters-kleuterklas/>
- Klasse. (2021, 1 september). Hoe maak je een hechte klas? 4 fases van groepsvorming. Klasse. (z.d.). Kwaliteitsvolle relaties met kleuters bouwen begint in de kleuterklas. Geraadpleegd op 26 juli 2025, van <https://www.klasse.be/129471/kwaliteitsvolle-relaties-kleuters-kleuterklas/>
- Klasse. (2022, 21 september). Voorrang aan verbinden: 4 adviezen voor leerkrachten. Klasse. (z.d.). Kwaliteitsvolle relaties met kleuters bouwen begint in de kleuterklas. Geraadpleegd op 26 juli 2025, van <https://www.klasse.be/129471/kwaliteitsvolle-relaties-kleuters-kleuterklas/>
- Klasse. (2023, 5 september). Voor sommige leerlingen is de school hun enige veilige thuis. Klasse. (z.d.). Kwaliteitsvolle relaties met kleuters bouwen begint in de kleuterklas. Geraadpleegd op 26 juli 2025, van <https://www.klasse.be/129471/kwaliteitsvolle-relaties-kleuters-kleuterklas/>
- Kleuteruniversiteit. (z.d.). Website met kleuteronderwijs-materiaal. Geraadpleegd op 26 juli 2025, van Klasse. (z.d.). Kwaliteitsvolle relaties met kleuters bouwen begint in de kleuterklas. Geraadpleegd op 26 juli 2025, van <https://www.klasse.be/129471/kwaliteitsvolle-relaties-kleuters-kleuterklas/>
- Klascement. (z.d.). Onderwijsplatform voor leermiddelen en inspiratie. Geraadpleegd op 26 juli 2025, van Klasse. (z.d.). Kwaliteitsvolle relaties met kleuters bouwen begint in de kleuterklas. Geraadpleegd op 26 juli 2025, van <https://www.klasse.be/129471/kwaliteitsvolle-relaties-kleuters-kleuterklas/>
- Pexels. (z.d.). Gratis stockfoto's. Geraadpleegd op 26 juli 2025
- Tumult. (z.d.). Vijf stappen naar een hechtere klas. Geraadpleegd op 26 juli 2025, van Klasse. (z.d.). Kwaliteitsvolle relaties met kleuters bouwen begint in de kleuterklas. Geraadpleegd op 26 juli 2025, van <https://www.klasse.be/129471/kwaliteitsvolle-relaties-kleuters-kleuterklas/>
- Van der Wolf, K., Van Beukering, T., & Hoekstra, R. (2023). Gedrag in de school: Een praktische pedagogiek voor de klas (Hoofdstuk 1). Didactief/NRO.
- Van Dorpe, A. (z.d.). Ervaringen uit de praktijk van een kleuterleerkracht [Niet-gepubliceerd document of getuigenis]. (Persoonlijke communicatie indien niet gepubliceerd)
- Van Keer, F. (z.d.). Cursus Pedagogische Wetenschappen 1 – EBA KO Aalst [Interne syllabus]. Odisee Hogeschool.

Lager

- Klasse. (z.d.). 10 oefeningen voor positive education in de klas. Geraadpleegd op 26 juli 2025, van <https://www.klasse.be/211758/positive-education-in-de-klas-10-oefeningen/>
- Klasse. (z.d.). De positieve gedachteslinger. Geraadpleegd op 26 juli 2025, van <https://www.klasse.be/195390/de-positieve-gedachteslinger/>
- Klasse. (z.d.). Hoe komen leerlingen je les binnen? Doe een check-in. Geraadpleegd op 26 juli 2025, van <https://www.klasse.be/174374/leerlingen-welbevinden-check-in-cvo/>
- Klasse. (z.d.). Met hallo-kaarten bied jij leerlingen een luisterend oor aan. Geraadpleegd op 26 juli 2025, van <https://www.klasse.be/168174/met-hallo-kaarten-bied-jij-leerlingen-een-luisterend-oor-aan/>
- Klasse. (z.d.). Positive education: een dag in de klas van Juf Nicky. Geraadpleegd op 26 juli 2025, van <https://www.klasse.be/>
- Klasse. (z.d.). Poster voor complimenten. Geraadpleegd op 26 juli 2025, van <https://www.klasse.be/34746/scheurposter-voor-complimenten-op-school/>
- Klasse. (z.d.). Posters warme sfeer op school, klas en groepssfeer. Geraadpleegd op 26 juli 2025, van <https://www.klasse.be/157617/posters-warme-sfeer-school-klas-groepssfeer/>
- Klasse. (z.d.). Vertelblokjes: Inspelen op noden leerlingen en welbevinden. Geraadpleegd op 26 juli 2025, van <https://www.klasse.be/280046/vertelblokjes-inspelen-noden-leerlingen-welbevinden/>
- Klasse. (z.d.). Voorkom lastig gedrag met gevoelensplekken op school. Geraadpleegd op 26 juli 2025, van <https://www.klasse.be/>
- Spelactief. (z.d.). Sensitieve responsiviteit. Geraadpleegd op 26 juli 2025, van <https://www.spelactief.nl/kennisbank/sensitieve-responsiviteit>
- Tumult. (z.d.). Vijf stappen naar een hechtere klas. Geraadpleegd op 26 juli 2025, van <https://www.tumult.nl/vijf-stappen-naar-hechtere-klas/>

Secundair

- Klasse. (z.d.). School zonder sancties. Geraadpleegd op 26 juli 2025, van <https://www.klasse.be/217498/school-zonder-sancties/>